



# Калейдоскоп зимних событий

**В этом выпуске вы познакомитесь с мероприятиями:**

«Школа молодых родителей»

«Социокультурные истоки»

«Я исследователь»

ПДД

«День открытых дверей»

Встреча выпускников

Информация из опыта работы.

И многими другими интересными страничками.

# Я исследователь!

В нашем детском саду каждый год проходит конкурс «Я - исследователь». В нем участвуют дети старшего дошкольного возраста. В конкурсе принимают участие как групповые, так и семейные проекты. С нашей группы «Теремок» принимали участие три семейных проекта. Воспитанница Бурданова Алиса с мамой представили проект «Олимпийские игры, как всё начиналось». Громова Есения с мамой представили проект «Свойства лимона». Волоцкий Макар с мамой представили проект «Волшебные кристаллы». Все проекты заняли 1 место.



В рамках недели «Я исследователь», целью которой является: формирование познавательных потребностей, развитие исследовательского интереса и творчества в процессе практического познания. В группе № 20, был создан проект на тему «**Подводный мир**». Дети изучали подводный мир и обитателей морей и океанов. Смотрели презентацию, изготовили коллаж «Подводный мир», была проведена выставка в группе поданной теме с красочными книгами, альбомом, игрой-лото, раскрасками. Активное участие принимали и родители в проекте. Они изготовили альбом с морскими животными, принесли книги, игры для выставки, подготовили реферат; на протяжении всей недели приносили раскраски с морскими животными.



# Неделя экспериментов и опытов

При проведении недели  
«Я - исследователь» в старшей  
**группе №8.**

Была создана мини-  
лаборатория  
«Мы - исследователи» с её  
помощью мы проводили НОД и  
опыты-эксперименты



## В «День воды».

НОД по теме: «Лед-вода». Где  
закрепляли знания о свойствах воды  
и её значение в жизни. Расширили  
знания об агрегатных состояниях  
воды. Провели «Утро радостных  
встреч «Здравствуй, Капитошка!»  
который поиграл с детьми и загадал  
им загадки о разных погодных  
явлениях. Провели опыт «Тонет-не  
тонет». Проверили предметы из  
разных материалов на плавучесть.

Опыт «Цветные льдинки».  
Окрашивали воду в разные цвета и  
замораживали её.



## В «День песка»

«Песок сухой и мокрый»  
познакомили детей со свойствами  
песка. Рисование – фантазирование  
на песке «Угадай что это?»  
развивали воображение.

## В «День воздуха».

Рассматривание иллюстраций из  
серии «Ветер». Вспомнили понятия:  
ураган, торнадо, смерч, метель,  
выюга. Провели беседу «Что такое  
воздух?». Где мы познакомили детей  
со свойствами воздуха. Делали  
вместе с детьми бумажные  
кораблики и пускали их по воде,  
проверяя силу воздуха. Играли с  
лентами, флюгерами, вертушками с  
целью выявления ветра.



# Правила дорожные знать каждому положено!



В нашей группе прошёл праздник «Дед Мороз и дорожные знаки». Дети с нетерпением ждали Деда Мороза выполняя задания и отвечая на вопросы по правилам дорожного движения. Ребята перевоспитали злую кикимору и научили ее соблюдать правила дорожного движения. В конце праздника дети рассказали Деду Морозу стихи и получили сладкие подарки. Все участники праздника остались довольны.



Группа №21



В декабре в нашем детском саду прошла акция «Вместе за безопасные каникулы». В которой дети нашей группы приняли активное участие.

Вместе с сотрудниками ДПС, ребята напоминали водителям о соблюдении правил дорожного движения. А также дарили рисунки, содержание которых призывает водителей быть внимательными и строго придерживаться правил дорожного движения. За участие в акции ребятам были вручены светоотражающие брелки.



## Группа №22

Обеспечение здоровья детей — основная цель, главная задача цивилизованного общества. Обучение правилам дорожного движения в детском саду — это жизненная необходимость. В своей работе мы внедряем разные приемы и методы. Самым эффективным способом доведения элементарных правил поведения на дороге до детей является игра, где они являются участниками. В процессе игры дети усваивают основные правила и требования, понимают, кто такой пешеход, водитель и регулировщик.



## Группа №11



В рамках акции «Ребенок – главный пассажир», проходившей в нашем детском саду с 21 по 25 января, целью которой: пропаганда ПДД среди детей и взрослых – предупреждение дорожно-транспортного травматизма. С детьми были проведены беседы, на которых мы познакомили с правилами поведения в автомобиле и в общественном транспорте. Провели работу с родителями, им было предложено нарисовать плакаты по данной теме, создать презентации «Детское кресло».

## Группа №19

Детей с самого раннего возраста необходимо учить безопасному поведению на дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В целях работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в ноябре 2 младшая группа №16 «Ягодка» приняла участие в мероприятии «Красный, желтый, зеленый». На мероприятии дети рассказывали стихи, разгадывали загадки, играли. Дети справились со всеми заданиями героев. Всем детям праздник пришёлся по душе. Они получили море положительных эмоций.



## Группа №16



В детском саду мы учим детей, как вести себя на улицах города, на воде, при пожаре, чтобы не попасть в беду. Мы закрепляем представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми дети встречаются в быту, о правилах пользования ими.

Недавно в группе провели **игру – занятие** на тему: «В стране дорожных знаний». На занятие мы пригласили инспектора ГИБДД. Вместе с детьми мы повторили название дорожных знаков «Пешеходный переход»; «Автобусная остановка»; «Велосипедная дорожка». Закрепили правила поведения детей при переходе дороги, во время ожидания автобуса и в самом автобусе. Вспомнили о цветах светофора и его значении. Вместе с инспектором ГИБДД собрали разрезные картинки с изображением знаков дорожного движения.

У нас получился замечательный праздник.



**Группа №15**

# КОПИЛКА СОТИКОВ

В средней группе №18 «Пчелки» работает система стимулирования детей – это «Копилка сотиков». В течении недели наши дети-пчелки «зарабатывают» свои сотики за успехи на занятиях, помощь воспитателям, труд, добрые дела и поступки. В пятницу во второй половине дня осуществляется подсчёт накопленных сотиков (при этом дети упражняются в счете) и по итогам выбираются победители – король и королева группы «Пчёлки».



Группа №18

# «Для вас, родители! Приходите в гости!»

24.01.2019 года для родителей были проведены открытые занятия учителем-дефектологом Буркица Н.А. и воспитателем Гриневой В.А.

Педагогическая деятельность предусматривает проведение подобных занятий, чтобы родители имели возможность увидеть уровень освоения детьми практических навыков работы с изобразительным материалом и уровень сформированности элементарных математических представлений.

Педагог-дефектолог с воспитанниками старшей группы № 24 «Радуга» на образовательной деятельности «Я считаю до 5» продемонстрировали родителям умение пересчитывать объекты и соотносить количество с цифровым знаком. Показали прямой и обратный счет. Задания детьми выполнялись в увлекательной игровой форме.



На занятии по аппликации «Снегири на ветке» дети с воспитателем «угостили» снегиря рябиной, помогли попасть птице в картину – вырезали ее и приклеили!

На данных занятиях родители имеют возможность увидеть на практике применяемые методы, формы и приемы работы с детьми дошкольниками.

Спасибо родителям, которые нашли время, чтобы понаблюдать за работой детей, порадоваться их успехам!

**Группа №24**

# День открытых дверей



«День открытых дверей» – возможность привлечь родителей к сотрудничеству, интерес и возможность посмотреть, принять участие, привлекательна для большинства родителей. **16 ноября** в нашем ДОУ был проведен день открытых дверей. В своей группе мы пригласили родителей принять активное участие в организации режимных моментов и прожить этот день не рядом, а вместе с детьми.



Группа №7

# «Социокультурные истоки»

Итоговое занятие «Дружная семья» по программе «Социокультурные истоки» проведено совместно с родителями. Данное мероприятие проводилось в новой форме взаимодействия - «Работа в паре». Дети и родители выполняли задания в «Книге развития №1», а затем каждый ребенок рассказал о своей семье по фотографии, из которых в группе оформлен уголок «Моя семья». Мероприятие прошло в атмосфере любви, взаимопонимания, уважения и дружбы!



Январской темой по программе «Социокультурные истоки» является -«Добрая забота». Для работы над этой важной темой в группе «№18 «Пчёлки» было решено реализовать мини-проект «Покормите птиц зимой». Работу над проектом мы начали с беседы на тему: «Почему надо подкармливать птиц зимой?», а затем посмотрели презентацию «Из чего можно сделать кормушку». Родители детей стали участниками проекта и смастерили кормушки для птиц из различных материалов. В течение месяца с помощью слайдпрезентаций, книг, энциклопедии, игр, загадок, бесед учились узнавать зимующих птиц по их внешним признакам, знакомились с их жизнью зимой, собирали полезную информацию: Чем можно кормить птиц? Где нужно развешивать кормушки? Какие кормушки лучше?

В процессе работы над проектом, мы с ребятами рисовали «Снегиря на ветке рябины»; научились делать соленое тесто и слепили из него «Зимующих птиц на кормушке», создали коллаж на тему «Птичья столовая» и др.

Ожидаемым результатом проекта является формирование гуманного, заботливого отношения детей и родителей к живой природе и подкормка зимующих птиц в течение всей зимы!



**Группа №18**

# Ни дня без игры!

Ни для кого не секрет, что ведущей деятельностью детей дошкольного возраста является игровая деятельность. И одним из наиболее ценных, в педагогическом смысле, методов обучения и воспитания считается дидактическая игра. Она является и игровым методом обучения детей дошкольного возраста, и формой обучения детей, и самостоятельной игровой деятельностью, и средством всестороннего воспитания ребенка.



Дидактические игры развивают не только ум, но и характер, прививают усидчивость, приучают малышей соблюдать правила игры, радоваться не только своей победе, но и победе друзей. Такие игры развивают наблюдательность, внимание, логическое мышление, сообразительность, сосредоточенность, умение анализировать, повышают сенсомоторную координацию и мелкую моторику рук. **Ни один день в детском саду не проходит без дидактической игры: будь то словесные игры, настольно-печатные или игры с предметами. Все дети очень любят играть в эти игры в соответствии со своими интересами. С помощью дидактической игры дети приобретают и новые знания, общаясь с воспитателем и со своими сверстниками, в процессе наблюдения за играющими, их высказываниями, действиями в роли игрока или болельщика. И это очень важно для их разностороннего развития.**

**Группа №11**

# Встреча выпускников



Каждый раз когда появляется свободная минутка, бывшие наши воспитанники спешат к нам в детский сад. Они уже третьеклассники. Весело играют с малышами, лепят, рисуют, катаются на любимых машинках. Им снова хочется оказаться в детском саду. Но годы бегут, и ничего уже не вернуть. Мы – воспитатели всегда ждем и встречаем своих выпускников с радостью. Приходите, не забывайте нас, мы всегда вас ждем.

## День рождения – лучший праздник!

День рождения! Его с нетерпением ждут и взрослые и малыши. Малыши считают каждый день, когда наконец – то будет праздник. Мы в детском саду совместно с родителями проводим такие праздники, они получаются очень веселые и добрые, с пожеланиями от детей и взрослых, с подниманием именинника на стульчике по количеству исполняемых лет; поем каравай, водим хороводы, играем в разные игры. И конечно дарим подарок. Вот какие праздники у нас получились .



**Группа №15**

# «Ёлочка нарядная»

В рамках «Школы молодых родителей», Педагог-психолог Смирнова О.В., воспитатели группы 13 Абдулжалилова М.С., Ардынцова Ю.В., провели совместное мероприятие с родителями и детьми «Ёлочка нарядная». Совместно с родителями и детьми рисовали ладошками ёлочку, играли с водой, определяя свойства воды по признакам.



С большим удовольствием украшали нашу ёлочку, разноцветными шарами, используя технику рисования разноцветным песком. В конце мероприятия дети нашли под ёлочкой спрятанный подарок от Деда Мороза, испытывая радость от проделанной работы и найденного сюрприза, дети и родители довольные ушли домой!!!

P/S. Воспитатели и педагог психолог зарядившись положительными эмоциями, с чувством удовлетворения также счастливые ушли домой.)))

Группа №13

# «Адаптируемся играя»

В январе воспитатели группы № 13 Абдулжалилова М.С., Ардынцова Ю.В., взаимодействуя с педагогом-психологом Смирновой О.В., провели с родителями и детьми мероприятие, приуроченное к «Школе молодых родителей «Адаптируемся играя»

Абдулжалилова М.С., познакомила родителей с развивающей доской «Бизиборд», с картотекой игр с бизибордами, рассказала, чем он полезен и почему его так любят дети.

Ардынцова Ю.В., провела с детьми увлекательные пальчиковые игры, рассказала, как они влияют на развитие речи ребенка.

Педагог-психолог Смирнова О.В., провела мастер-класс: «Волшебство песка». Дети и родители с удовольствием и восторгом увлеклись играми с песком.

Родители уходя высказывали слова благодарности!!!



Группа №13

# «Олимпийская неделя»



В нашем детском саду «Сказка». С 3 по 7 декабря в рамках Олимпийской недели, прошли спортивные мероприятия, в которых принимали активное участие воспитатели, дети и, конечно же, их родители. На открытии Олимпийской недели наша воспитанница Бурданова Алиса представила свой семейный проект «Олимпийские игры, как всё начиналось». Она рассказала о том, как проходили Олимпийские игры. Какие традиции и символы существуют в Олимпийских играх. Как и чем награждали спортсменов участвующих в играх.

Все ребята узнали, что родиной Олимпийских игр была древняя Греция, маленький городок Олимпия. Первый раз факел был зажжен в Афинах в 1896 году, благодаря французскому барону Пьеру де Кубертену. Алиса рассказала о том, что открытие и закрытие Олимпийских игр сопровождалось большим и красивым праздником на большом стадионе.

Самое важное в Олимпийских играх- не победа, а участие; так же как в жизни самое главное – не триумф а борьба. Олимпийские игры очень важны и нужны людям всей земли, потому что они приносят радость. И так же как и много лет назад, сегодня каждый спортсмен мечтает завоевать золотую Олимпийскую медаль – наивысшую награду за свои спортивные достижения.



**Группа №9**

# МЫ ЛЮБИМ ПЛЕСКАТЬСЯ в бассейне

Наверное, нет на свете ребенка, который не любит игры в воде. И детсадовский возраст – самое подходящее время ненавязчиво направить эти игры в полезное русло и обучить ребенка плаванию. Плавание хорошо именно тем, что польза от него достигается через детскую радость и веселый досуг на воде, занятия в бассейне приносят малышам целый шквал положительных эмоций!

*Посмотрите, сколько нас,*

*Сильных, ловких, славных.*

*И к тому же мы сейчас*

*Все умеем плавать.*

***Детские занятия в бассейне: радость и польза!***



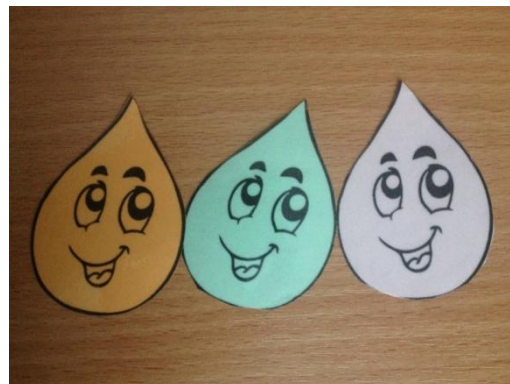
**Группа №16**

## «По капельке...» (из опыта работы)

*Капля камень точит не силой, но частым падением*

*Овидий*

Отличная оказалась идея – отмечать успехи детей, фиксировать и вести подсчет! Еще в начале учебного периода, в сентябре месяце Светлана Сергеевна – педагог группы оформила уголок под названием «Наши успехи». Светлана Сергеевна имея опыт подобной системы поощрения и стимулирования детей, на первом собрании родителей предложила отмечать достижения детей «капельками», а в конце недели подводить подсчет и определять победителя недели. Положившись на опыт педагога, родители поддержали эту идею.



Сколько потребовалось терпения педагогов и родителей, чтобы дети усвоили, что капельки надо зарабатывать старанием: трудиться на занятии, выполняя задание, внимательно слушать, чтобы услышать то, что говорит воспитатель, давать правильный ответ и пр.

Чего только не было сначала! Слезы по поводу того, что главный приз – киндер-сюрприз достался не тому, кто ожидал. А еще, у нас пропадали заработанные капельки из облачек и странным образом обнаруживались в копилке-облаке других детей. И даже, однажды, исчез главный приз, а проще говоря, был съеден (не победителем). Детей сейчас не удивишь сладостями, почему же киндер-сюрприз, который получает победитель недели, имеет такое важное значение для детей? Может потому, что это еще и признание заслуг ребенка в коллективе, на глазах товарищей?

Хочется обратить внимание родителей на то, что именно в старшем дошкольном возрасте проявляется соперничество, вырабатывается дух соревнования. Ведь так хочется быть лучшим, и, как показала практика, неважно в каком виде деятельности: работа в тетрадах, на занятиях, дежурство и пр. А для того чтобы выполнить ту или иную деятельность хорошо, необходим контроль и помощь не только педагогов и родителей, но и самоконтроль. Самоконтроль в старшем возрасте очень важен.

Благодаря ему вырабатывается усидчивость, внимание, умение слушать и слышать, произвольное внимание— это одни из главных составляющих успешной учебной деятельности в будущем.

Не все дети сразу приняли данную систему поощрения, но когда победитель недели «обрастал» друзьями, похвалами педагогов, родителей, почему-то именно наш сладкий приз приобрел для детей важное значение.

Надо сказать, что наши родители проявили такт и понимание, и помогали нам в данной системе стимулирования детей, помогали разрешать конфликтные ситуации.



До сих пор вспоминается упаковка киндер-сюрпризов, которую принес папа воспитанника-сладкоежки, того самого, из-за которого исчез киндер-сюрприз и не достался настоящему победителю. Вспоминаю эту ситуацию и думаю, что мальчик-то повел себя честнее нас с папой. Тут не обойтись без пояснений... Та вот, вручив упаковку киндер-сюрпризов папа наедине попросил, чтобы мы и его сыну дали, киндер, но как-то это пояснили «может за поведение или за старание на занятии, хоть папа и запретил воришке-сладкоежке давать угощение». Так вот, когда всех детей угостили сладостями и предложили самому мальчику угощение, сказав ровно тот текст, что просил папа, мальчик сказал: «Я не буду есть киндер-сюрприз, потому что папа сказал не есть, я свое уже съел!» Я начала его уговаривать: «Ты же старался сегодня и т.п.». В ответ услышала твердое: «Нет!». Затем: «А вы позвоните моему папе, скажите, что вы решили дать мне тоже киндер-сюрприз, потому что я старался. Если он скажет, чтобы вы мне дали его, я съем, а если скажет не давать, я не буду есть!». Ну, конечно, я позвонила. Вот об этой честности я и говорила.



Еще один из эпизодов... Есть у нас воспитанник которому ну ни как не дается работа в тетрадях-прописях, т.к. уровень развития графических навыков очень низкий и соответствует возрасту старшего дошкольника. Уговорами, посулами нам с большим трудом удавалось усадить его за стол, да еще, чтобы он взял карандаш в руки!.. А сейчас я смотрю, как он осторожно несет заработанную капельку в ладошках и думаю, что ушло на это без малого месяц. Только, чтобы получить капельку мальчик теперь стал самостоятельно брать тетрадь для отработки навыков письма в клетке.

Благодаря капелькам кое-кто из детей понял, что самая ценная капелька – заработанная! Не все еще становились победителями тематической недели. Интересно наблюдать, как дети стали бережно пересчитывать свои «успехи-капельки», ждать пятницы. Теперь мы и дни недели почти выучили.

Оказалось, маленькая капелька стала не только мотивом и побудителем к учебной деятельности, но и помогала хоть по не многу – по капле решать нравственные задачи, помогла приобрести кому-то уверенность в работе с карандашом, хоть и не сразу, кому-то помогла приобрести друзей, кому-то помогла в умении проигрывать без слез.

**воспитатель  
первой категории Гринева В.А.**



# Веселая страничка

## Сказка на новый лад. «Приключение колобка»

Жили, были дед и баба. Дед телевизор смотрел, баба в квартире убиралась. Вот дед и говорит:

**Дед:** «Испеки мне баба колобок»

**Баба** отвечает: «Иди лучше ты испеки колобок, всё равно телевизор смотришь»  
Пошёл дед и испёк колобок. Колобок то горячий. Дед не удержал его в руках, он упал из окна на землю, и покатился по дорожки. Катился, катился и встретил зайца.



## Придумали дети группы №11

**Заяц:** «Как ты красив, румян, давай поиграем».

Колобок обрадовался, что с ним играть заяц хочет. Только начали играть, вдруг появился волк. Заяц испугался волка и убежал. Волк увидел колобка, и говорит.

**Волк:** « Пошли колобок вместе погуляем?».

Колобок обрадовался, что с ним волк гулять захотел. Только собрались идти, как вдруг медведь на пути повстречался. Испугался волк и убежал.

Увидел колобка **медведь** и говорит ему:

« Пошли мультфильмы посмотрим в моей берлоге». А тут видят и лиса бежит. Тоже хочет к медведю на мультики. Пошли они в берлогу, только включили телевизор, слышат, кто-то стучится. Открывают дверь, а там заяц и волк стоят. Медведь их пригласил в гости. Все звери сели мультфильмы посмотрели. А позже медведь всех чаем напоил, мёдом и малиновым вареньем угостил.

## Анекдоты

Идет полдник, дети пьют молоко.

Полина говорит воспитателю: - Дай мне мороженое.

Воспитатель: - Где я тебе его возьму?

Полина: – Ну, тогда я скажу, папе и он с тобою разведется.



Во время проведения режимных моментов воспитатель рассказывает детям о личной гигиене, о том, что нужно часто мыть руки, потому что везде много микробов.

Коля тянет руку и говорит: - А мне мама вчера нанизывала на вилку микробы и ложила в рот.

## Придумали дети группы №15

# Скоро папин праздник

## Про папу

Когда у папы выходной,  
Корабль строим с парусами,  
Плывем на нем за чудесами,  
Я — капитан, а он — герой.  
Он за меня готов сразиться  
С драконом огненным, большим,  
И если надо будет биться  
С морским чудовищем самим.  
Я так ценю его заботу  
Я с папой будто в ярком сне,  
Жаль, в понедельник на работу  
Пора ему, и в садик — мне.



## Поздравление папе

Хочу давно сказать тебе,  
Но всё не знаю как:  
Ты лучший папа на земле,  
В любых делах мастак!  
Умеешь красить и паять.  
Варить, строгать, пилить.  
Умеешь песни напевать  
И просто веселить!  
Ты ловишь щук и окуней.  
Во всём ты молодец...  
Но для меня всего важней —  
Ты любящий отец!  
Твоя любовь всегда со мной.  
Об этом помню я,  
И много счастья, папа мой.  
Желаю для тебя!



## Стихи папе

Ты, папа, самый добрый в мире.  
Тобой горжусь и восхищаюсь,  
Нет рук умелей, сердца шире,  
Всё больше в этом убеждаюсь!  
Все мои жизненные взгляды  
Так сильно на твои похожи,  
Как здорово, когда ты рядом!  
Будь счастлив, папа мой хороший!



**Выпуск подготовила:  
Швецова М.П.**